



Contenu professionnel du colloque d'AFIDES-Québec

23 et 24 octobre 2008

à Québec

Jeudi 23 octobre

Accueil 8h00 à 10h00

10h00 – 10h30 Café - Viennoiseries

Ouverture à 10h30-12h00

Historique de la fondation de l'AFIDES

Réal De Guire, Président Fondateur

Premier secrétaire général, décoré de l'ordre de la reconnaissance de la FQDE

Salle Renoir/Gauguin

L'AFIDES a 25 ans ! Que de chemin parcouru durant toutes ces années.

Je me réjouis de ses succès, de son expansion, de sa réputation et de son influence considérable. Je me souviens de ce 23 avril 1983. 2 000 personnes ont été les témoins de la fondation de l'AFIDES. Je me rappelle de l'enthousiasme des sept membres du premier conseil d'administration : Viviane Zanel de France, Jean-Jacques Streuli de Suisse, Jean-Jacques Montignies de Belgique, Richard Bélisle du Québec, André l'Écuyer de l'Ontario, Roger Doiron du Nouveau-Brunswick, et moi.

Notre objectif premier était de promouvoir les échanges, entre les directeurs-directrices francophones d'établissements scolaires, pour se perfectionner et pour créer des liens d'amitié. Pour atteindre nos buts, nous nous proposons :

- de valoriser la fonction de directeur d'établissement,
- d'organiser des colloques et autres activités de perfectionnement,
- d'encourager des échanges entre directeurs-directrices d'établissements scolaires,

-d'intervenir auprès des décideurs afin d'influencer les orientations en éducation,
-d'offrir une publication professionnelle : «La revue des Échanges».

Tout cela a été réalisé, et beaucoup plus encore, grâce aux personnes qui nous ont succédées.
Je suis très fier de l'association que nous avons créée !

Bon 25ème anniversaire et longue vie à l'AFIDES !

Conférence d'ouverture :
Historique de l'AFIDES
L'accompagnement des directions d'établissement scolaire
Denise Bergeron,
Secrétaire générale d'AFIDES-Québec

Jeudi 23 octobre 2008

ATELIER A – 13H30 À 15H00

Noms des conférenciers	Description de l'atelier	Salles
A1- Louise Simon Suzanne Guillemette Université de Sherbrooke	L'accompagnement du développement professionnel La présentation vise à clarifier le concept d'accompagnement et les multiples formes qui en découlent. La diversité des modes d'accompagnement visant le développement professionnel (mentorat, coaching, tutorat, consultance, etc.) est reliée, d'une part, aux intentions qui les guident et, d'autre part, à la relation qui s'installe entre l'accompagné et l'accompagnateur dans le cas de l'accompagnement individuel. Par ailleurs, des points communs et des spécificités seront mis en évidence à partir de quelques types d'accompagnement collectif étudiés.	Renoir
A2 - Richard Boudreault, Ph.D Université de Montréal	Les groupes de codéveloppement prennent différentes formes selon les besoins et les objectifs poursuivis Le but de cet atelier est de mieux faire connaître cette forme d'accompagnement professionnel qu'est un groupe de codéveloppement. Il existe différents styles de groupes selon les objectifs poursuivis et selon l'encadrement dont ils sont pourvus. Cet atelier vise à vous faire connaître ces différents styles : le groupe réuni par un défi commun, le groupe libre d'échanges et de soutien, le groupe d'analyse de pratiques professionnelles, le groupe de résolution de problèmes. Chacun de	Gauguin

	<p>ces styles pouvant bénéficier d'un encadrement plus ou moins structuré et animé par les pairs, par un expert ou par un cadre.</p> <p>En tant qu'animateur de tels groupes depuis plusieurs années, je voudrais partager mon expérience et l'enrichir de l'expérience des participants.</p>	
--	---	--

ATELIER B de 15H15 à 16H45

Noms des conférenciers	Description des ateliers	Salles
<p>B1 - Ali Khalladi Président AFIDES-Tunisie</p> <p>Viviane Guignerat, Présidente AFIDES-Québec</p> <p>Sama Gnaro Président, AFIDES-Togo</p> <p>Baba Galle Soumah, Président AFIDES-Guinée</p> <p>David Tandjio, Président AFIDES Centre Afrique</p> <p>Lazare Kioussi, Président AFIDES Côte d'Ivoire</p>	<p>Les réalisations et projections tunisiennes en matière d'accompagnement des directions d'établissement scolaire en Tunisie</p> <p>Présentation des résultats d'une enquête réalisée auprès de quelques sections afidésiennes africaines :</p> <p>Comment se présentent les différents niveaux de besoins en matière d'accompagnement des directions d'établissements ? D'où partons-nous ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation des résultats de l'enquête et interprétation - point de vue des sections africaines, membres du CA international <p>quel rôle AFIDES-Québec peut jouer dans ce contexte ?</p>	<p>Renoir</p>
<p>B2 - Céline st-Germain, consultante</p>	<p>Développer sa résilience pour exercer son leadership dans le milieu scolaire</p> <p>Objectif de l'atelier de formation : Cette activité a pour objectif de familiariser les participants avec le concept de résilience, de comprendre comment cette façon d'être est devenue essentielle pour exercer un leadership positif dans les organisations et d'identifier des moyens personnels permettant d'augmenter son degré de résilience dans des situations difficiles et stressantes.</p> <p>Approche pédagogique : L'exposé théorique sera entrecoupé d'illustrations pratiques et de courts moments d'échanges entre les participants leur permettant d'appliquer à leur situation, les concepts présentés.</p>	<p>Gauguin</p>

Vendredi 24 octobre

ATELIER C de 8h30 à 10h00

Nom des conférenciers	Description des ateliers	Salles
<p>C1 - Pierre-Paul Gagné, Psychologue et formateur en gestion cognitive Commission scolaire de la Pointe de l'Île</p>	<p>Compréhension des processus mentaux pour accompagner une équipe Comment les directions d'école peuvent-elles accompagner les enseignants qui éprouvent des difficultés à soutenir les élèves en difficultés d'apprentissage sans être obligés de s'engager obligatoirement dans la gestion des contenus académiques ou la spécificité de la problématique, dans un minimum de temps et avec un maximum d'efficacité ? Ce court atelier tentera de répondre à cette préoccupation en proposant aux directions, un répertoire d'outils et de connaissances de base utiles à la compréhension des processus mentaux qui doivent être privilégiés pour réussir à l'école et fournira des balises. Exposé et mises en situation</p>	<p>Renoir</p>
<p>C2 - Lyne Beaulieu, DGA Guy Robitaille, DRH Commission scolaire des Premières Seigneuries</p>	<p>L'accompagnement des gestionnaires à la Commission Scolaire des Premières Seigneuries Depuis 5 ans, la commission scolaire des Premières Seigneuries a mis en place diverses formes d'accompagnement des gestionnaires en raison du renouvellement massif du personnel. Cet atelier se veut un présentation des formes d'accompagnement ainsi que l'évaluation bipartites, commission scolaire et gestionnaires. Les formes en pratique pour les gestionnaires nouvellement en postes sont :</p> <ul style="list-style-type: none">- le mentorat,- le co-développement,- un plan de formation continue.	<p>Gauguin</p>
<p>10h15 à 11h15</p>	<p>Conférence de clôture : « Une autre vision de l'accompagnement » Denis Angers, directeur de la promotion et des communications de la Commission de la Capitale Nationale</p>	<p>Renoir/Gauguin</p>
<p>11h15 à 11h30 Viviane Guignerat Denise Bergeron</p>	<p>Remerciements Invitation à la prochaine Biennale</p>	<p>Renoir/Gauguin</p>